**Обществознание, 9 класса**

**Банк заданий**

**1.** К признакам государства относится (-ятся)

1. общая культура
2. налоговые сборы
3. демократические выборы
4. наличие политической оппозиции.

**2.** В го­су­дар­стве Н. пре­зи­дент фор­ми­ру­ет пар­ла­мент и пра­ви­тель­ство. При этом су­ще­ству­ет пар­ла­мент, ко­то­рый дол­жен утвер­дить со­став пра­ви­тель­ства, пред­ло­жен­ный пре­зи­ден­том. Какая форма прав­ле­ния пред­став­ле­на в го­су­дар­стве Н.?

1. кон­сти­ту­ци­он­ная мо­нар­хия
2. пар­ла­мент­ская рес­пуб­ли­ка
3. аб­со­лют­ная мо­нар­хия
4. пре­зи­дент­ская рес­пуб­ли­ка

**3.** Со­во­куп­ность не­го­су­дар­ствен­ных от­но­ше­ний и ор­га­ни­за­ций, вы­ра­жа­ю­щих част­ные ин­те­ре­сы граж­дан в раз­лич­ных сфе­рах, на­зы­ва­ют

1. граж­дан­ским об­ще­ством
2. мно­го­пар­тий­но­стью
3. фе­де­ра­ци­ей
4. пра­во­вым го­су­дар­ством

**4.**  Что яв­ля­ет­ся от­ли­чи­тель­ным при­зна­ком де­мо­кра­ти­че­ско­го ре­жи­ма?

1. фе­де­ра­тив­ное устрой­ство
2. право на взи­ма­ние на­ло­гов
3. га­ран­тии прав и сво­бод граж­дан
4. на­ли­чие пуб­лич­ной вла­сти

**5.** К признакам государства относится (-ятся)

1. единство территории
2. наличие гражданского общества
3. психологическое единство людей
4. все перечисленное.

**6.** Для государства М. характерна известная степень самостоятельности образующих его земель, существует двойная система судопроизводства, гражданско-правового кодекса. Центральное правительство не обладает правом одностороннего изменения границ государства, а земли, соответственно, правом выхода из него в одностороннем порядке. Какова форма государственно-территориального устройства государства М.?

1. унитарное государство
2. республика
3. федерация
4. конфедерация.

**7.** На вопрос семилетнего Андрея: «Кто такой гражданин?» его отец Николай объяснил, гражданин - тот, кто

1. живет в стране не менее пяти лет
2. обладает соответствующей собственностью
3. наделён определенными правами и обязанностями и поступает в соответствии с ними
4. пользуется уважением окружающих.

**8.** По­ли­ти­че­ский режим, ха­рак­те­ри­зу­ю­щий­ся со­сре­до­то­че­ни­ем всей вла­сти в руках од­но­го лица или ор­га­на по­ли­ти­че­ской вла­сти и сни­же­ни­ем роли дру­гих ин­сти­ту­тов, яв­ля­ет­ся

1. ли­бе­раль­ным
2. де­мо­кра­ти­че­ским
3. ре­во­лю­ци­он­ным
4. ав­то­ри­тар­ным

**9.** Что яв­ля­ет­ся при­зна­ком лю­бо­го го­су­дар­ства?

1. рес­пуб­ли­кан­ская форма прав­ле­ния
2. фе­де­ра­тив­ное устрой­ство
3. взи­ма­ние на­ло­гов и сбо­ров
4. раз­де­ле­ние вла­стей.

**10.** В государство В. существует единая система законодательной, исполнительной и судебной власти, а так же единая финансовая система и одна Конституция. Государство В. делится на штаты, которые не обладают самостоятельностью. Какова форма государственно-территориального устройства государства В.?

1. конфедерация
2. унитарное государство
3. федерация
4. монархия

**11.** Что яв­ля­ет­ся фор­мой не­по­сред­ствен­но­го на­ро­до­вла­стия?

1. вы­бо­ры
2. мно­го­пар­тий­ность
3. ре­фе­рен­дум
4. пар­ла­мен­та­ризм.

**12.** К признакам государства относится (-ятся)

1. суверенитет
2. публичная власть
3. законодательная деятельность
4. всё перечисленное.

**13.** Что ха­рак­те­ри­зу­ет по­ли­ти­че­скую пар­тию, в от­ли­чие от дру­гих объ­еди­не­ний граж­дан?

1. объ­еди­не­ние еди­но­мыш­лен­ни­ков
2. стрем­ле­ние к по­лу­че­нию вла­сти
3. удо­вле­тво­ре­ние по­треб­но­стей людей
4. общие ин­те­ре­сы участ­ни­ков

**14.**  От­ли­чи­тель­ным при­зна­ком пра­во­во­го го­су­дар­ства яв­ля­ет­ся

1. рес­пуб­ли­кан­ская форма прав­ле­ния
2. на­ли­чие кон­сти­ту­ции
3. раз­ви­тая си­сте­ма со­ци­аль­но­го обес­пе­че­ния
4. прин­цип раз­де­ле­ния вла­стей

**15.** То­та­ли­тар­ный режим от­ли­ча­ет

1. все­сто­рон­ний кон­троль го­су­дар­ства над жиз­нью об­ще­ства
2. га­ран­тия прав и сво­бод граж­дан
3. де­я­тель­ность сво­бод­ной прес­сы
4. на­ли­чие го­су­дар­ствен­но­го ап­па­ра­та

**16.** Ме­ха­низм го­су­дар­ствен­но­го при­нуж­де­ния, дей­ству­ю­щий в от­но­ше­нии пра­во­на­ру­ши­те­лей, — это

1. дее­спо­соб­ность
2. пра­во­от­но­ше­ние
3. пра­во­вое со­зна­ние
4. юри­ди­че­ская от­вет­ствен­ность

**17.** Пар­ла­мент на­ло­жил вето на за­ко­но­про­ект, пред­ло­жен­ный мо­нар­хом, об­ра­тил­ся в Кон­сти­ту­ци­он­ный суд с прось­бой дать за­клю­че­ние о со­от­вет­ствии за­ко­но­про­ек­та Кон­сти­ту­ции. В усло­ви­ях какой формы прав­ле­ния воз­мож­на по­доб­ная си­ту­а­ция?

1. пар­ла­мент­ской рес­пуб­ли­ки
2. аб­со­лют­ной мо­нар­хии
3. огра­ни­чен­ной мо­нар­хии
4. пре­зи­дент­ской рес­пуб­ли­ки

**18.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го ха­рак­те­ри­зу­ет де­мо­кра­ти­че­ский режим?

1. вер­хо­вен­ство ис­пол­ни­тель­ной вла­сти
2. ко­манд­но-ад­ми­ни­стра­тив­ные ме­то­ды управ­ле­ния
3. гос­под­ство одной об­ще­обя­за­тель­ной идео­ло­гии
4. за­щи­та прав и сво­бод граж­дан.

**19.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го ниже ха­рак­те­ри­зу­ет любую по­ли­ти­че­скую пар­тию?

1. на­ли­чие ре­ги­о­наль­ных от­де­ле­ний
2. вы­ра­же­ние ин­те­ре­сов об­ще­ства в целом
3. ис­клю­чи­тель­ное право из­да­вать об­ще­обя­за­тель­ные за­ко­ны
4. при­тя­за­ние на власть, уча­стие во вла­сти.

**20.** Организация Н. стремится воздействовать на власть для того, чтобы она обеспечила экологическую безопасность своего региона. В состав организации входят учёные, студенты, журналисты, бизнесмены, спортсмены, депутаты городского собрания, пенсионеры. Данная организация - это

1. партийная фракция
2. муниципальный комитет
3. политическая партия
4. политическое движение

**21.** Пра­во­вой до­ку­мент, из­дан­ный ком­пе­тент­ным ор­га­ном го­су­дар­ствен­ной вла­сти, уста­нав­ли­ва­ю­щий, из­ме­ня­ю­щий или от­ме­ня­ю­щий пра­ви­ла ре­гу­ли­ро­ва­ния об­ще­ствен­ных от­но­ше­ний, на­зы­ва­ет­ся

1. пра­во­вым обы­ча­ем
2. нор­ма­тив­но-пра­во­вым актом
3. пра­во­вым пре­це­ден­том
4. есте­ствен­ным пра­вом

**22.** Нор­ма­тив­ный пра­во­вой акт, в от­ли­чие от дру­гих ис­точ­ни­ков (форм) права,

1. при­ни­ма­ет­ся ком­пе­тент­ным го­су­дар­ствен­ным ор­га­ном (долж­ност­ным лицом)
2. обес­пе­чи­ва­ет­ся силой об­ще­ствен­но­го мне­ния
3. фик­си­ру­ет ре­ше­ние суда по кон­крет­но­му делу
4. от­ра­жа­ет пред­став­ле­ние об­ще­ства о спра­вед­ли­во­сти

**23.** Пра­во­на­ру­ше­ни­ем яв­ля­ет­ся

1. на­ло­же­ние взыс­ка­ния на­чаль­ни­ком на под­чинённого
2. раз­гла­ше­ние го­су­дар­ствен­ной тайны
3. кол­лек­ци­о­ни­ро­ва­ние ста­рин­ных монет
4. на­ру­ше­ние слова, дан­но­го другу

**24.** Организация С. в своей программе указала, что её цель – завоевание власти. Данная организация -

1. политическое движение
2. политическая партия
3. министерство
4. политический дискуссионный клуб.

**25.** Пра­во­вые нормы, в от­ли­чие от дру­гих со­ци­аль­ных норм,

1. под­дер­жи­ва­ют­ся силой го­су­дар­ства
2. ре­гу­ли­ру­ют по­ве­де­ние людей
3. опи­ра­ют­ся на силу об­ще­ствен­но­го мне­ния
4. со­дер­жат об­раз­цы по­ве­де­ния

**26.** Какие тер­ми­ны от­но­сят­ся к по­ня­тию «пра­во­на­ру­ше­ние»?

1. де­я­ние, ви­нов­ность, об­ще­ствен­ная опас­ность
2. выс­шая юри­ди­че­ская сила, все­на­род­ное го­ло­со­ва­ние
3. до­го­вор, право соб­ствен­но­сти, воз­ме­ще­ние ущер­ба
4. пра­во­вой обы­чай, су­деб­ный пре­це­дент

**27.** Какое право че­ло­ве­ка от­но­сит­ся к эко­но­ми­че­ским пра­вам?

1. право на отдых
2. право соб­ствен­но­сти
3. право на жи­ли­ще
4. право на жизнь

**28.** К по­ли­ти­че­ским пра­вам че­ло­ве­ка от­но­сит­ся

1. право соб­ствен­но­сти
2. сво­бо­да ве­ро­ис­по­ве­да­ния
3. из­би­ра­тель­ные права
4. сво­бо­да пе­ре­дви­же­ния

**29.** В при­ведённом пе­реч­не дей­ствий дис­ци­пли­нар­ным про­ступ­ком яв­ля­ет­ся

1. не­вы­пол­не­ние пра­вил, преду­смот­рен­ных уста­вом школы
2. рас­про­стра­не­ние нар­ко­ти­че­ских ве­ществ на школь­ной дис­ко­те­ке
3. отказ усту­пить место по­жи­ло­му че­ло­ве­ку в транс­пор­те
4. кража до­ку­мен­тов и бу­маж­ни­ка у про­хо­же­го

**30.** Пра­во­на­ру­ше­ние — это

1. по­ве­де­ние, на­ру­ша­ю­щее при­ня­тые в дан­ном об­ще­стве эти­че­ские пра­ви­ла
2. де­я­ние, на­ка­за­ни­ем за ко­то­рое яв­ля­ет­ся ли­ше­ние сво­бо­ды
3. про­ти­во­прав­ное, ви­нов­ное, об­ще­ствен­но опас­ное де­я­ние, при­чи­ня­ю­щее вред об­ще­ству
4. об­ще­ствен­ное от­но­ше­ние, участ­ни­ки ко­то­ро­го имеют опре­делённые права и юри­ди­че­ские обя­зан­но­сти

**31.** Что от­но­сит­ся к со­ци­аль­ным пра­вам че­ло­ве­ка?

1. право на труд
2. право на жизнь
3. из­би­ра­тель­ные права
4. право соб­ствен­но­сти

**32.** Мо­ло­дые люди угна­ли чужую ма­ши­ну. Их дей­ствия яв­ля­ют­ся

1. ад­ми­ни­стра­тив­ным про­ступ­ком
2. уго­лов­ным пре­ступ­ле­ни­ем
3. дис­ци­пли­нар­ным про­ступ­ком
4. граж­дан­ским про­ступ­ком

**33.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о меж­ду­на­род­ном гу­ма­ни­тар­ном праве?

**А.** Меж­ду­на­род­ное гу­ма­ни­тар­ное право за­пре­ща­ет при­ме­нять любое ору­жие.

**Б.**Целью меж­ду­на­род­но­го гу­ма­ни­тар­но­го права яв­ля­ет­ся пол­ное за­пре­ще­ние войн как форм со­ци­аль­ных кон­флик­тов.

1. верно толь­ко А
2. верно толь­ко Б
3. верны оба суж­де­ния
4. оба суж­де­ния не­вер­ны

**34.** Инна сдала в хим­чист­ку шубу. Но приёмщик не пре­ду­пре­дил её о том, что, воз­мож­но, после хим­чист­ки может не­мно­го из­ме­нить­ся окрас меха. Нормы какой от­рас­ли права были на­ру­ше­ны в дан­ной си­ту­а­ции?

1. тру­до­во­го права
2. уго­лов­но­го права
3. ад­ми­ни­стра­тив­но­го права
4. граж­дан­ско­го права

**35.** Граж­дан­ки тор­го­ва­ли у стан­ции метро со­бран­ны­ми в лесу лан­ды­ша­ми. Из­вест­но, что эти цветы за­не­се­ны в Крас­ную книгу. Какое пра­во­на­ру­ше­ние со­вер­ши­ли граж­дан­ки?

1. уго­лов­ное пре­ступ­ле­ние
2. дис­ци­пли­нар­ный про­сту­пок
3. ад­ми­ни­стра­тив­ное пра­во­на­ру­ше­ние
4. граж­дан­ский про­сту­пок

**36.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о меж­ду­на­род­ном гу­ма­ни­тар­ном праве?

**А.** Международное гуманитарное право регламентирует ответственность за нарушение прав человека в период вооружённых конфликтов.

**Б.**Нормы международного гуманитарного права защищают военнопленных.

1. верно толь­ко А
2. верно толь­ко Б
3. верны оба суж­де­ния
4. оба суж­де­ния не­вер­ны

**37.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о меж­ду­на­род­ном гу­ма­ни­тар­ном праве?

**А.** Меж­ду­на­род­ное гу­ма­ни­тар­ное право за­щи­ща­ет без­опас­ность жиз­не­де­я­тель­но­сти че­ло­ве­ка.

**Б.** Меж­ду­на­род­ное гу­ма­ни­тар­ное право охва­ты­ва­ет прин­ци­пы и пра­ви­ла, ре­гу­ли­ру­ю­щие сред­ства и ме­то­ды ве­де­ния войны.

1. верно толь­ко А
2. верно толь­ко Б
3. верны оба суж­де­ния
4. оба суж­де­ния не­вер­ны

**38.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к при­зна­кам пра­во­на­ру­ше­ния?

1. за­дер­жа­ние со­труд­ни­ком по­ли­ции
2. воз­буж­де­ние уго­лов­но­го дела
3. за­клю­че­ние сле­до­ва­те­ля
4. об­ще­ствен­ная опас­ность де­я­ния

**39.** К гражданским пра­вам (сво­бо­дам) че­ло­ве­ка от­но­сит­ся

1. право на отдых
2. право собственности
3. право на жизнь
4. право на жилище

**40.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о меж­ду­на­род­ных до­ку­мен­тах?

**А.** Ос­но­во­по­ла­га­ю­щим до­ку­мен­том меж­ду­на­род­но­го права, где впер­вые были пе­ре­чис­ле­ны права и сво­бо­ды че­ло­ве­ка, яв­ля­ет­ся Все­об­щая де­кла­ра­ция прав че­ло­ве­ка.

**Б.** Почти весь ком­плекс прав и сво­бод че­ло­ве­ка, со­дер­жа­щих­ся во Все­об­щей де­кла­ра­ции и Меж­ду­на­род­ных пак­тах об эко­но­ми­че­ских, со­ци­аль­ных, куль­тур­ных пра­вах, вошёл в Кон­сти­ту­цию РФ.

1. верно толь­ко А
2. верно толь­ко Б
3. верны оба суж­де­ния
4. оба суж­де­ния не­вер­ны

**Часть 2.**

**1.** На уроке учи­тель рас­ска­зы­вал о раз­лич­ных по­ли­ти­че­ских ор­га­ни­за­ци­ях. Срав­ни­те два типа по­ли­ти­че­ских ор­га­ни­за­ций: по­ли­ти­че­ские пар­тии и об­ще­ствен­но-по­ли­ти­че­ские дви­же­ния.

1. вы­ра­жа­ют ин­те­ре­сы опре­делённых со­ци­аль­ных групп.
2. стре­мят­ся к за­во­е­ва­нию вла­сти и к уча­стию в её осу­ществ­ле­нии.
3. не имеют фик­си­ро­ван­но­го член­ства.
4. вы­сту­па­ют с граж­дан­ски­ми ини­ци­а­ти­ва­ми по во­про­сам по­ли­ти­че­ской жизни.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

**2.** Сравните гражданско-правовую и уго­лов­ную ответственность. Вы­бе­ри­те и за­пи­ши­те в первую колонку таб­ли­цы порядковые но­ме­ра черт сходства, а во вто­рую колонку — по­ряд­ко­вые номера черт отличия:

1. наступает толь­ко за совершённое преступление
2. применяется ком­пе­тент­ны­ми органами государства
3. строго ре­гла­мен­ти­ру­ет­ся нормами права
4. влечёт су­ди­мость гражданина

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

**3.**  В го­су­дар­стве Z уста­нов­лен де­мо­кра­ти­че­ский по­ли­ти­че­ский режим, а в го­су­дар­стве Y — то­та­ли­тар­ный. Срав­ни­те эти два по­ли­ти­че­ских ре­жи­ма. Вы­бе­ри­те и за­пи­ши­те в первую ко­лон­ку таб­ли­цы по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт сход­ства, а во вто­рую ко­лон­ку — по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт от­ли­чия:

1. пре­се­че­ние на­ру­ше­ний об­ще­ствен­но­го по­ряд­ка;
2. на­ли­чие ор­га­нов ис­пол­ни­тель­ной вла­сти;
3. сво­бод­ные вы­бо­ры на аль­тер­на­тив­ной ос­но­ве;
4. вы­не­се­ние при­го­во­ров вне­су­деб­ны­ми ор­га­на­ми.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

**4.** В приведенном списке указаны черты сходства норм права и морали и отличия норм права от морали. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1. принимаются государством
2. регулируют жизнь общества
3. опираются на представления о добре и зле
4. устанавливают правила поведения

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

**5.** В при­ве­ден­ном спис­ке ука­за­ны черты сход­ства по­ня­тий «го­су­дар­ство» и «пра­во­вое го­су­дар­ство» и черты от­ли­чия. Вы­бе­ри­те и за­пи­ши­те в первую ко­лон­ку таб­ли­цы по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт сход­ства, а во вто­рую ко­лон­ку — по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт от­ли­чия:

1. вер­хо­вен­ство за­ко­на;
2. на­ли­чие ор­га­нов и струк­ту­ры прав­ле­ния;
3. го­су­дар­ствен­ный су­ве­ре­ни­тет;
4. си­сте­ма раз­де­ле­ния вла­стей.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

**6.** В приведенном списке указаны черты сходства гражданского и трудового права и отличия гражданского права от трудового. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1. регулирует имущественные отношения граждан
2. является отраслью права
3. выражает установленные государством нормы
4. определяет правила взаимодействия работника и работодателя

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

**7.** Срав­ни­те вы­бо­ры и ре­фе­рен­дум. Вы­бе­ри­те и за­пи­ши­те в первую ко­лон­ку таб­ли­цы по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт сход­ства, а во вто­рую ко­лон­ку — по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт от­ли­чия:

1. тай­ное го­ло­со­ва­ние граж­дан;
2. граж­да­не вы­ра­жа­ют одоб­ре­ние или не­одоб­ре­ние ка­ко­го-либо ре­ше­ния, за­ко­на;
3. го­ло­со­ва­ние за кан­ди­да­тов на го­су­дар­ствен­ные долж­но­сти;
4. пра­вом го­ло­са об­ла­да­ют толь­ко со­вер­шен­но­лет­ние граж­да­не.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

**8.** В приведенном списке указаны черты сходства абсолютной и ограниченной монархии и черты отличия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1. монарх передает свою власть по наследству
2. монарх вынужден считаться с мнением парламента
3. для принятия или отмены закона достаточно воли монарха
4. является формой правления в государстве

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

**9.** Установите соответствие между об­ще­ствен­ны­ми от­но­ше­ни­я­ми и от­рас­ля­ми права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ОБ­ЩЕ­СТВЕН­НЫЕ ОТ­НО­ШЕ­НИЯ | ОТ­РАС­ЛИ ПРАВА |
| **А.** права соб­ствен­но­сти | **1)** граж­дан­ское право |
| **Б.** лич­ные не­иму­ще­ствен­ные от­но­ше­ния | **2)** ад­ми­ни­стра­тив­ное право |
| **В.** де­я­тель­ность ис­пол­ни­тель­ной вла­сти |  |
| **Г.** по­ве­де­ние в об­ще­ствен­ных ме­стах |  |

**10.** Установите соответствие между об­ще­ствен­ны­ми от­но­ше­ни­я­ми и от­рас­ля­ми права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРА­ВО­ОТ­НО­ШЕ­НИЯ | ОТ­РАС­ЛИ ПРАВА |
| **А.** опре­де­ля­ет по­ря­док на­сле­до­ва­ния | **1)** се­мей­ное |
| **Б.** ре­гу­ли­ру­ет от­но­ше­ния между ра­бо­то­да­те­лем и ра­бот­ни­ком | **2)** тру­до­вое |
| **В.** опре­де­ля­ет права и обя­зан­но­сти детей и ро­ди­те­лей | **3)** граж­дан­ское |
| **Г.** за­креп­ля­ет ав­тор­ское право |  |
| **Д.** ре­гу­ли­ру­ет от­но­ше­ния между мужем и женой |  |

**11.** Установите соответствие между об­ще­ствен­ны­ми от­но­ше­ни­я­ми и от­рас­ля­ми права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРА­ВО­ОТ­НО­ШЕ­НИЯ | ОТ­РАС­ЛИ ПРАВА |
| **А.** на­сле­до­ва­ние | **1)** граж­дан­ское право |
| **Б.** за­клю­че­ние сдел­ки | **2)** се­мей­ное право |
| **В.** арен­да жи­ли­ща |  |
| **Г.** раз­вод |  |
| **Д.** усыновление |  |

**12.** Установите соответствие между об­ще­ствен­ны­ми от­но­ше­ни­я­ми и от­рас­ля­ми права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРАВОТ­НО­ШЕ­НИЯ | ОТ­РАС­ЛИ ПРАВА |
| **А.** опре­де­ля­ет пре­ступ­ность и на­ка­зу­е­мость опас­ных для об­ще­ства де­я­ний | **1)** кон­сти­ту­ци­он­ное |
| **Б.** ре­гу­ли­ру­ет управ­лен­че­скую де­я­тель­ность го­су­дар­ствен­ных ор­га­нов | **2)** ад­ми­ни­стра­тив­ное |
| **В.** опре­де­ля­ет го­су­дар­ствен­ное устрой­ство, права и сво­бо­ды граж­дан | **3)** уго­лов­ное |
| **Г.** воз­ни­ка­ют не по воле сто­рон, четко опре­де­ле­ны и не до­пус­ка­ют сво­бо­ды вы­бо­ра |  |
| **Д.** много норм-прин­ци­пов, ко­то­рые сами по себе не по­рож­да­ют пра­во­от­но­ше­ний |  |

**13.** Установите соответствие между признаками и видами политических режимов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИЗНАКИ |  | ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ |
| А) свободные выборы в органы государственной власти  Б) правовое государство  В) обязательная государственная идеология  Г) всеобъемлющий постоянный контроль жизни человека и общества  Д) многопартийная система |  | 1) демократический  2) тоталитарный |

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**14.** Установите соответствие между примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ |  | ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА |
| А) обеспечение правопорядка  Б) подписание президентом договора о дружбе и сотрудничестве с главой соседнего государства  В) разработка правительством долгосрочной программы экономического развития страны  Г) участие армии в военных учениях совместно с армией другого государства  Д) государственное финансирование строительства автомобильных и железных дорог |  | 1) внешние  2) внутренние |

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**15.** Установите со­от­вет­ствие между пра­во­от­но­ше­ни­я­ми и от­рас­ля­ми права, ко­то­рые их регулируют: к каж­до­му элементу, дан­но­му в пер­вом столбце, под­бе­ри­те эле­мент из вто­ро­го столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРАВОТНОШЕНИЯ |  | ОТРАСЛИ ПРАВА |
| А) опре­де­ля­ет пре­ступ­ность и на­ка­зу­е­мость опас­ных для об­ще­ства деяний  Б) ре­гу­ли­ру­ет управ­лен­че­скую де­я­тель­ность го­су­дар­ствен­ных органов  В) опре­де­ля­ет го­су­дар­ствен­ное устройство, права и сво­бо­ды граждан  Г) воз­ни­ка­ют не по воле сторон, четко опре­де­ле­ны и не до­пус­ка­ют сво­бо­ды выбора  Д) много норм-принципов, ко­то­рые сами по себе не по­рож­да­ют пра­во­от­но­ше­ний |  | 1) Конституционное  2) Административное  3) Уго­лов­ное |

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**16.** Установите со­от­вет­ствие между ор­га­на­ми го­су­дар­ствен­ной вла­сти в Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции и их полномочиями. К каж­до­му элементу, дан­но­му в пер­вом столбце, под­бе­ри­те эле­мент из вто­ро­го столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ  ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛА­СТИ |  | ОРГАНЫ  ГОСУДАРСТВЕННОЙ  ВЛАСТИ |
| А) за­слу­ши­ва­ет еже­год­ные отчёты Пра­ви­тель­ства Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции о ре­зуль­та­тах его деятельности  Б) осу­ществ­ля­ет ру­ко­вод­ство внеш­ней по­ли­ти­кой Рос­сий­ской Федерации  В) утвер­жда­ет из­ме­не­ния гра­ниц между субъ­ек­та­ми Рос­сий­ской Федерации  Г) управ­ля­ет фе­де­раль­ным имуществом  Д) ре­ша­ет во­про­сы граж­дан­ства Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции и предо­став­ле­ния по­ли­ти­че­ско­го убежища  Е) про­во­дит финансовую, кре­дит­ную и де­неж­ную политику  Ж) при­ни­ма­ет Фе­де­раль­ные законы |  | 1) Президент  2) Правительство  3) Го­су­дар­ствен­ная дума  4) Совет Фе­де­ра­ции |

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|  |  |  |  |  |  |  |

**17.** Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­щающим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда, и за­пи­ши­те цифру, под ко­то­рой оно ука­за­но.

**1)** гражданство **2)** суверенитет **3)** государство

**4)** законотворчество **5)** территория

**18.** Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­щающим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда, и за­пи­ши­те цифру, под ко­то­рой оно ука­за­но:

**1)** цензура **2)** диктатура партии **3)** геноцид

**4)** монополия государства в экономике **5)** тоталитаризм

**19.** Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­щающим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда, и за­пи­ши­те цифру, под ко­то­рой оно ука­за­но.

**1)** закон **2)** демократия **3)** референдум **4)** выборы **5)** плюрализм

**20.** Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­щающим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда, и за­пи­ши­те цифру, под ко­то­рой оно ука­за­но:

**1)** программа **2)** власть **3)** электорат **4)** партия **5)** социализация